

Rapport public Parcoursup session 2025

Centre de Ressources, d'Expertise et de Performance Sportive de Dijon (CREPS) - BPJEPS - Spécialité Educateur sportif - Mention Activités physiques pour tous

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

CREPS de Dijon - BPJEPS - Spécialité Educateur sportif - Mention Activités physiques pour tous (21291)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CREPS de Dijon - BPJEPS - Spécialité Educateur sportif - Mention Activités physiques pour tous (21291)	Jury par défaut	Tous les candidats	1	195	6	4	1

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
CREPS de Dijon - BPJEPS - Spécialité Educateur sportif - Mention Activités physiques pour tous (21291)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	50	0	0	0	0 %
			Masculin	145	6	4	1	100 %
			Total	195	6	4	1	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
CREPS de Dijon - BPJEPS - Spécialité Educateur sportif - Mention Activités physiques pour tous (21291)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	56	6	4	1	100 %
				AB	18	0	0	0	0 %
				B	6	0	0	0	0 %
				Total	85	6	4	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	0	0	0	
				Sans mention	36	0	0	0	
				AB	12	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	55	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	8	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	20	0	0	0	
				AB	11	0	0	0	
				B	11	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				Total	53	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
CREPS de Dijon - BPJEPS - Spécialité Educateur sportif - Mention Activités physiques pour tous (21291)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	154	5	4	1	100 %
			En réorientation	19	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	17	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	4	0	0	0	0 %
			Total	195	6	4	1	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CREPS de Dijon - BPJEPS - Spécialité Educateur sportif - Mention Activités physiques pour tous (21291)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Note de français	Bulletins de 1ère / note obtenue au bac de français	Très important
	Notes d'EPS	Bulletins 1ère et terminale / Note obtenue au bac / Résultats de la dernière classe fréquentée	Très important
	Notes d'EPS	Avoir une bonne condition physique pour se présenter aux TEP	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Fiche Avenir	Très important
	Capacité à l'oral	Capacité à s'exprimer lors de l'entretien de sélection	Essentiel
	Expression écrite / Qualité de la syntaxe	Projet de formation motivé	Très important
Savoir-être	Autonomie, capacité d'organisation	Fiche avenir / appréciation des professeurs sur le(s) dernier(s) bulletins / entretien de sélection	Essentiel
	Capacité à s'investir, implication	Fiche Avenir / projet de formation motivé / entretien de sélection	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation	Essentiel
	Connaissance des exigences de la formation : Recherche d'une structure d'alternance	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pratique sportive en club, expérience d'encadrement et/ou d'animation	Rubrique activités et centre d'intérêts	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Engagement (citoyen, associatif)	Fiche Avenir / Projet de formation motivé / rubrique activités et centre d'intérêts	Essentiel

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les commentaires des enseignants qui feraient apparaître de réelles difficultés à s'exprimer au sein d'un groupe et à travailler en équipe semblent rédhibitoires pour s'engager dans une formation d'éducateur sportif.

Les observations des enseignants concernant un comportement inadapté peuvent influencer sur la sélection des jeunes.

Les notes et commentaires en EPS relevant d'une mauvaise condition physique est un critère éliminatoire.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La coordinatrice de formation examine les vœux des candidats en consultant les dossiers scolaires en portant une attention particulière à la lettre de motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La formation au BPJEPS APT est une formation professionnelle de niveau 4 qui se déroule en alternance; il est donc attendu des candidats qu'ils portent un projet de formation et/ou un projet professionnel étayé par une représentation cohérente du métier (encadrer et animer divers publics et des activités physiques multiples) et des observations d'éducateurs sur le terrain. L'envie de partager et de transmettre est indispensable à quiconque veut se lancer dans une carrière d'éducateur.

Une préparation sérieuse aux tests éliminatoires est indispensable.

Le coeur du métier et la formation consistent à apprendre aux publics à pratiquer et ne se limitent pas à une pratique personnelle.

Signature :

Jean-Marc CLAVIER,

Chef d'établissement de l'établissement Centre de
Ressources, d'Expertise et de Performance Sportive
de Dijon (CREPS)