

ensemble	référenciel d'activités	compétences visées	module	code	CT - COORDINATION, CONTENUS TRANSVERSAUX	cours	Heures	total PRE	total FAD	total module
E0	Coordination avec les stagiaires	CT - COORDINATION , CONTENUS TRANSVERSAUX	A	FAD0A	Coordination, bilans et contenus transversaux	Présentation formation			2	
						entretien individuel			2,5	4,5
				PRE0A	Coordination, bilans et contenus transversaux	Présentation formation	6	4,5		
						intervention SDJES	1,5	1,5		
						présentation certification en cours d'année	3	3		
						bilan COLLECTIF formation	2	3		12,0
			B	FAD0B	Visio ouverture – découverte plateforme	2		0,5		
					Visio Bilan séquences FOAD	1,5		0,5	1	
				PRE0B	ouverture – découverte plateforme	1,5				
					Bilan séquences FOAD	1,5			0	
TOTAL ENSEMBLE 0								12,0	5,5	17,5
ensemble	référenciel d'activités	compétences visées	module	code	BC 1 CONCEVOIR ET METTRE EN OEUVRE DES PROJETS D’ANIMATION DANS LE CADRE DE L’ORGANISATION DE TRAVAIL D’UNE STRUCTURE DU	cours	Heures	total PRE	total FAD	total module
E1 : Environnement professionnel	Recueil d’informations en vue d’un état des lieux de l’environnement de la structure, des besoins des publics et des financements / ressources mobilisables dans le champ du sport ou de l’animation	C.1.1.1. Se repérer dans son territoire	A	FAD1A	Mooc environnement du sport	Mooc environnement des institutions de la république (CREPS)	3		3	
						Mooc l'environnement du sport en France (CREPS)	3		3	
				PRE1A	retours sur le MOOC Organisation du Sport en France		1,5	3		9
			B	FAD1B	Mooc Association	Mooc Association loi 1901	6		4,5	
						MOOC les fondamentaux : Créer et gérer une association	3		3	
				PRE1B	retours sur le MOOC : Association loi 1901		1,5	1,5		9
			C	FAD1C	Mooc Statuts d’exercice pro		3			
				PRE1C	retours sur le MOOC : Statuts d’exercice pro		1,5			0
			D	FAD1D	mooc réglementation éducateur sportif	Mooc obligation des éducateurs sportifs (CREPS)	3			
						Mooc obligation des éducateurs sportifs et EAPS et notions de controle (CREPS)	3		3	
				PRE1D	retours sur le MOOC: Réglementation éducateurs et EAPS		1,5			3
			E	FAD1E	Mooc Droits et assurances (CREPS)		3		3	
				PRE1E	retours sur le MOOC : Droits et Assurances	avec le retour sur la réglementation ES	1,5	1,5		4,5
			F	FAD1F	autoentreprise Mooc inexistant		0			
				PRE1F	autoentreprise		4	1,5		
			G	FAD1G	Mooc événement éco responsable		12			
				PRE1G	retour MOOC événement éco responsable		1,5			0,0
			H	FAD1H	Mooc discrimination - Laïcité – violences sexuelles (CREPS)		4,5		4,5	
				PRE1H	retours sur Mooc : laïcité,discrimination – violences sexuelles		1,5	3		7,5
			I	FAD1I	Mooc santé sport		6		6	
				PRE1I	retour sur FOAD : santé sport		1,5			6
			J	FAD1J	Mooc transition écologique		6		4,5	
				PRE1J	retour sur Mooc sur transition écologique		1,5	1,5		6
			K	FAD1K	Journée citoyenneté 1					
				PRE1K	Journée citoyenneté 2		7	7		7
			L	FAD1L	MOOC se former à la recherche d'information		4		3	
				PRE1L	caractéristiques de l'environnement direct - économique - social (C1.1.1)		1,5	1,5		4,5
			M	FAD1M	MOOC CCNS et groupements d'employeurs (CREPS)		3		3	3
				PRE1M	Retour MOOC CCNS et groupements d'employeurs		1,5	1,5		1,5
			N	FAD1N	MOOC VOYAGE OLYMPIQUE (CREPS)		2			
				PRE1N	olympisme					0
			O	FAD1O						
				PRE1O						0
TOTAL ENSEMBLE 1							92	22	40,5	61
						Mooc Caractéristiques des publics dont Personnes : sociologie du sport	1,5		1,5	
						Mooc Caractéristiques des publics évolution avec l'âge - petite enfance	1,5		1,5	
				FAD2A	MOOC caractéristiques des publics	Mooc Caractéristiques des publics évolution avec l'âge - enfance	1,5		1,5	

E 2 Connaissance des publics	Recueil d'informations en vue d'un état des lieux de l'environnement de la structure, des besoins des publics et des financements / ressources mobilisables dans le champ du sport ou de l'animation	C.1.1.2. Identifier les différents publics cibles d'une structure	A	FAD2A	MOOC caractéristiques des publics	Mooc CDP : adolescence	1,5		1,5	
						Mooc CDP : adulte	1,5		1,5	
						Mooc CDP : seniors	1,5		1,5	
				PRE2A	retours sur MOOC : Caractéristiques des publics		1,5	1,5		10,5
			B	FAD2B	Mooc sur sport au féminin (périnée et prévention incontinence urinaire à l'effort)		4,5			
				PRE2B	retours sur Mooc sport au féminin		1,5			0,0
			C	FAD2C	Mooc sur public ACM (CREPS)		2		1,5	
				PRE2C	retours sur Mooc public ACM		1,5	1,5		3,0
			D	FAD2D	Mooc sur public scolaire (CREPS)		1			
				PRE2D	retours sur Mooc public scolaire		1,5	3		3,0
			E	FAD2E	Mooc sur public fédéral (CREPS)		2			
				PRE2E	retours sur Mooc public fédéral		1,5			0,0
			F	FAD2F	Mooc CDP : spécificités liées à la grossesse		2			
				PRE2F	spécificités liées à la grossesse		1,5			0,0
			G	FAD2G	Mooc CDP spécificités liés aux caractéristiques sexuelles		2			
				PRE2G	retours sur Mooc CDP spécificités liés aux caractéristiques sexuelles		1,5			0,0
			H	FAD2H	Mooc CDP spécificités liés aux troubles métaboliques, obésité et diabète		2			
				PRE2H	retours sur Mooc CDP spécificités liés aux troubles métaboliques, obésité et diabète		1,5			0,0
			I	FAD2I	Mooc Les publics spécifiques PESH		1			
				PRE2I	retours sur Mooc CDP spécificités PESH		1,5			0,0
			J	FAD2J	Mooc CDP Troubles de l'apprentissage, de la communication et du comportement		1		1	
				PRE2J	retours sur Mooc CDP Troubles de l'apprentissage, de la communication et du comportement		1,5			1,0
			K	FAD2k	Mooc sport et handicap		3,5			
				PRE2k	retours sport et handicap		1,5			0,0
			L	FAD2L	mooc Sport et menstruations		3			
				PRE2L						0,0
			M	FAD2M	handisport					
				PRE2M	handisport : théorie, handicap visuel et fauteuil	3h commune AAN dijon		16,5		16,5
			N	FAD2N	sport adapté					
				PRE2N	sport adapté	3h commune AAN dijon		21		21,0
			L	FAD2L	Public sénior					
				PRE2L	Public sénior			3		3,0
			TOTAL ENSEMBLE 2				49,5	46,5	11,5	58
	Proposition de projets dans le cadre de l'organisation de la structure répondant à l'évolution des besoins des publics	C.1.2.1. Repérer les demandes des publics accueillis ou des acteurs du territoire	A	FAD3A	Mooc Démarche de projet		6		6	
				PRE3A	Le diagnostic du projet (dont objectif et définition de l'action)		1,5	3		9,0
		C.1.2.2. Formuler des propositions de projets dans le cadre de l'organisation de la structure	B	FAD3B	Présenter les propositions de projets à sa structure		0			
				PRE3B	Présenter les propositions de projets à sa structure		1,5	1,5		1,5
			C	FAD3C	mooc élément du diagnostic (CREPS)		2			
				PRE3C	diagnostic		1,5			0,0
			D	FAD3D	mooc TP - outils de projet (CREPS)		3			
				PRE3D	outils de projet		1,5			0,0
			E	FAD3E	recueil de la demande des publics ou acteurs C1.2.1		0			
				PRE3E	recueil de la demande des publics ou acteurs C1.2.1		1,5	1,5		1,5
		C.1.3.1. Planifier et organiser un projet dans le cadre de l'organisation de la structure du champs du sport ou de l'animation	F	FAD3F	Finalité, but et objectifs du projet		0			
				PRE3F	Finalité, but et objectifs du projet		3,5			0,0
			G	FAD3G	Les moyens du projet		0			
				PRE3G	Les moyens du projet : dont dimension écologique et PSH		3	1,5		1,5
			H	FAD3H	Mooc Comptabilité & gestion		0			
				PRE3H	Le budget simplifié		3	3		3,0
		C.1.3.2. Suivre les actions conduites dans le cadre du projet mis en oeuvre,	I	FAD3I	L'échéancier, la programmation, ma mise en œuvre et l'adaptation du projet		0			
				PRE3I	L'échéancier, la programmation, ma mise en œuvre et l'adaptation du projet		3	1,5		1,5
			R	FAD3R	mooc Gestion d'équipe (CREPS)		2			
				PRE3R	gestion d'équipe		1,5	0		0,0

E 3 méthodologie de projet	Organisation, mise en oeuvre et supervision de la réalisation d'un projet dans le cadre de l'organisation de la structure du champ du sport ou de l'animation	C.1.3.3. Remplir les obligations administratives liées aux activités sportives ou d'animation, en utilisant différents outils numériques	S	FAD3S									
				PRE3S						0,0			
			J	FAD3J	Les outils numériques : WORD		0						
				PRE3J	Les outils numériques : WORD		3,5			0,0			
			K	FAD3K	Les outils numériques : EXCEL		0						
				PRE3K	Les outils numériques : EXCEL		3,5			0,0			
			L	FAD3L	Les outils numériques : POWERPOINT		0						
				PRE3L	Les outils numériques : POWERPOINT		3,5			0,0			
			M	FAD3M	connaître et remplir les obligations administratives		0						
				PRE3M	connaître et remplir les obligations administratives		3	1,5		1,5			
							0						
							0			0,0			
							0						
							0			0,0			
	Évaluation du projet dans le champ du sport ou de l'animation et transmission d'informations au sein de la structure sur les publics accueillis	C.1.4.1. Analyser le projet conduit C.1.4.2. Restituer les conclusions du projet à son responsable	N	FAD3N	Mooc Evaluation		0		3				
				PRE3N	l'évaluation		3	1,5		4,5			
			O	FAD3O	Accompagnement coaching		0		3				
				PRE3O	Accompagnement coaching		4,5			3,0			
			P	FAD3P	La soutenance orale		0						
				PRE3P	La soutenance orale		1,5	6		6,0			
			Q	FAD3Q	mooc rédiger son dossier (CREPS)		1		1	1,0			
				PRE3Q	retour mooc rédiger son dossier		1,5						
			Q	FAD3R			1						
				PRE3R	certification		1,5	1		1,0			
total ENSEMBLE 3								62	22	13	35		
total BC 1								203,5	90,50	65	154		
ensemble			référenciel d'activités	compétences visées	module	code	VALORISER LES ACTIVITES ET LES PROJETS D'UNE STRUCTURE DU CHAMP DU SPORT OU DE L'ANIMATION	COURS	Heures	total PRE	total FAD	total module	
E4			Information et mobilisation des publics, et de leur entourage, dans le cadre des activités d'une structure du champ du sport ou de l'animation	C.2.1.1. Communiquer des informations sur les activités	A	FAD4A	Mooc Communication interpersonnelle partie 1-2-3		10		9		
	PRE4A	Communication & gestion de groupe					1,5	3		12			
	B	FAD4B			Mooc Sites webs et réseaux sociaux		6		6				
		PRE4B			Sites webs et réseaux sociaux		0	1,5		7,5			
	C	FAD4C			Mooc sur la maîtrise des outils numériques		0						
		PRE4C			la maîtrise des outils numériques		0			0			
	C.2.1.2. Adapter sa communication aux caractéristiques et besoins des publics	D		FAD4D	communication interne/Communication externe		0						
				PRE4D	communication interne/Communication externe : adaptation aux publics		1,5	1,5		1,5			
		E		FAD4E	MOOC anglais du sport		14						
				PRE4E			0			0			
		F		FAD4F	mooc fonction tutorale		0						
				PRE4F	retour mooc fonction tutorale		0			0			
TOTAL ENSEMBLE 4								33	6	15	21		
E5	Mise en oeuvre à destination des publics d'actions de promotion, de valorisation des activités dans le champ du sport ou de l'animation	C.2.2.1. Sélectionner les outils de communication	A	FAD5A	Les logiciels simples de la communication en structure		0						
				PRE5A	Les logiciels simples de la communication en structure		0			0			
			B	FAD5B	Faire un support (digital et/ou physique)		0						
				PRE5B	Faire un support (digital et/ou physique)	CANVA - RS	0	4,5		4,5			
		C	FAD5C	Mooc faire une production vidéo (CREPS)		2		2					
			PRE5C	Faire une production vidéo		0	3		5				
			D	FAD5D	Mooc Marketing et technique de vente		0						
				PRE5D	marketing et vente		0			0			
		E	FAD5E	Accompagnement coaching BC2				3					
			PRE5E	Accompagnement coaching BC2					3				
		F	FAD5F	usage de l'IA									
			PRE5F	usage de l'IA			3		3				
			G	FAD5G									
				PRE5G	Epreuve blanche			3					

E 7	concevoir, conduire en sécurité et évaluer des séances et des cycles de séances de découverte, d'initiation dans les activités aquatiques dans le cadre du projet et de l'organisation de travail de la structure en milieu naturel et artificiel	concevoir, animer et evaluer des séances d'initiation dans le cadre du sport santé, bien-être en adaptant ses séances aux différents publics	L	PRE7E	sport santé		25,5	25,5		25,5		
			F	FAD7F			0					
				PRE7F	Handisport	3h commune avec BP Dijon	16,5				0,0	
			G	FAD7G			0					
				PRE7G	sport adapté	3h commune avec BP Dijon	21				0,0	
			H	FAD7H			0	33				
				PRE7H	Aquagym		33				33,0	
			I	FAD7I			0	9				
				PRE7I	physiologie		9				9,0	
			J	FAD7J			0	19,5				
				PRE7J	anatomie	anatomie	19,5				19,5	
						anatomie spécifique natation	3					
			K	FAD7K								
				PRE7K							0,0	
TOTAL ENSEMBLE 7						Heures	108,50	5,00	113,50			
E8	préparation et passage des épreuves de certification BC 3	A	FAD8C	coaching suivi dossier		0	1,5					
			PRE 8C	information et préparation à la certification		3	4,5					
		B	FAD8C			0	9,0					
			PRE8C	oraux blancs		9						
		C	FAD8C			0	3,0					
			PRE8C	epreuve certif		3						
		TOTAL ENSEMBLE 8					Heures	15,00	1,50	16,50		
		TOTAL BC3								294,50	6,50	301,00
Ensemble	référenciel d'activités	compétences visées	module	CODE	BC4 - gérer la sécurité des lieux de pratique de la natation et des activités aquatiques de la structure en milieu naturel et artificiel.	cours	Heures	total PRE	total FAD	total module		
E9	Sécurité	gérer la sécurité des lieux de pratique de la natation et des activités aquatiques de la structure en milieu naturel et artificiel.	A	FAD9A			0	3,0				
					secourisme de base		3				3	
			B	FAD9B	SSA artificiel - eaux interieures - réglementation		0	12,0				
						Règlementation	10				12	
				FAD9C	SSA artificiel - eaux interieures - sauvetage		19	19	19,0			
				PRE9C		préparation prérequis + sauvetage (à voir si on augmente un peu)						
			C	FAD9D	SSA artificiel - POSS		6	6,0				
				PRE9D		mise en situation POSS (1h30 mise en situation - 1h30 observation - 1h30 création POSS - 1h30 analyse de POSS						
			D	FAD9E		0	12,0					
				PRE9E	SSA eaux interieures	10h dans l'eau -2h secourisme -				14	12	
			E	FAD9F		0	7,5					
				PRE9F	Hygiène eau et air et épreuve blanche							
			F	FAD9G		0	20,0					
				PRE9G	Entrainement	préparation 400m				19	20	
			G	FAD7H			diplômes de la fédération - plan savoir nager - AA			4,5	4,5	
				PRE9H	Règlementation des diplomes					12	2	2,0
				FAD7I						0		
PRE9I	certification			2,5								
TOTAL ENSEMBLE 8							Heures	86	0	86		
TOTAL BC3								86,00	0,00	86,00		
							total PRE	tot FOAD	total Cursus			
TOTAL FORMATION								491,0	91,5	595,5		